

Scan rekenbeleid

	+	-
Ons rekenbeleid is bij alle teamleden bekend		
We hebben een verantwoordelijke voor het rekenbeleid (rc, ib, rekenspecialist)		
De taken en rollen met betrekking tot rekenonderwijs zijn helder		
De visie op ons rekenbeleid is helder		
Het is duidelijk wat de doelen (per leerjaar) zijn van ons rekenonderwijs		
Er is tijd en geld beschikbaar voor regelmatige professionalisering		
Leerkrachten voelen zich gesteund bij het (door)ontwikkelen van rekenonderwijs.		
Het is duidelijk hoe de school aan begripsvorming bij rekenen werkt.		
Het is duidelijk hoe de school werkt aan oefenen en automatiseren van vaardigheden		
Het is duidelijk hoe de school met zwakke en zeer zwakke rekenaars omgaat		
Het is duidelijk hoe de school omgaat met sterke rekenaars		
Wij gebruiken meerdere toetsen- en instrumenten om ons rekenonderwijs te volgen		
Wij volgen systematisch de ontwikkeling van ons rekenonderwijs		

Gebaseerd op Resultaat met Rekenen (Bakker, Gerrits en Theil, 2012) en op Rekenlessen uit de praktijk (Steunpunt Taal en Rekenen, 2014).