

## Evaluatie rekenmethode

	+ (Hierover zijn we tevreden)	-( Hier schoot de methode tekort)
De methode paste bij onze visie op rekenonderwijs		
De organisatie van de methode was helder		
Automatiseren en oefenen kwam voldoende aan de orde		
De methode biedt genoeg ruimte voor begripsvorming		
Alle leerlijnen kwamen voldoende aan de orde		
De methode heeft aandacht voor zwakke rekenaars		
De methode heeft aandacht voor sterke rekenaars		
De methode past bij onze populatie		
De doelen bieden voldoende uitdaging in elk leerjaar		
De methode past bij ons toetsingsbeleid		
De rol van ICT in deze methode past bij onze visie en werkwijze		
Leerlingen kunnen makkelijk hun weg vinden in de methode		
De afwisseling tussen zelfstandig-, klassikaal- en samenwerken bevalt goed		

## Evaluatie rekenmethode

	+ (Hierover zijn we tevreden)	-( Hier schoot de methode tekort)
De methode paste bij onze visie op rekenonderwijs		
De organisatie van de methode was helder		
Automatiseren en oefenen kwam voldoende aan de orde		
De methode biedt genoeg ruimte voor begripsvorming		
Alle leerlijnen kwamen voldoende aan de orde		
De methode heeft aandacht voor zwakke rekenaars		
De methode heeft aandacht voor sterke rekenaars		
De methode past bij onze populatie		
De doelen bieden voldoende uitdaging in elk leerjaar		
De methode past bij ons toetsingsbeleid		
De rol van ICT in deze methode past bij onze visie en werkwijze		
Leerlingen kunnen makkelijk hun weg vinden in de methode		
De afwisseling tussen zelfstandig-, klassikaal- en samenwerken bevalt goed		

## Evaluatie rekenmethode

	+ (Hierover zijn we tevreden)	-( Hier schoot de methode tekort)
De methode paste bij onze visie op rekenonderwijs		
De organisatie van de methode was helder		
Automatiseren en oefenen kwam voldoende aan de orde		
De methode biedt genoeg ruimte voor begripsvorming		
Alle leerlijnen kwamen voldoende aan de orde		
De methode heeft aandacht voor zwakke rekenaars		
De methode heeft aandacht voor sterke rekenaars		
De methode past bij onze populatie		
De doelen bieden voldoende uitdaging in elk leerjaar		
De methode past bij ons toetsingsbeleid		
De rol van ICT in deze methode past bij onze visie en werkwijze		
Leerlingen kunnen makkelijk hun weg vinden in de methode		
De afwisseling tussen zelfstandig-, klassikaal- en samenwerken bevalt goed		

## Evaluatie rekenmethode

	+ (Hierover zijn we tevreden)	-( Hier schoot de methode tekort)
De methode paste bij onze visie op rekenonderwijs		
De organisatie van de methode was helder		
Automatiseren en oefenen kwam voldoende aan de orde		
De methode biedt genoeg ruimte voor begripsvorming		
Alle leerlijnen kwamen voldoende aan de orde		
De methode heeft aandacht voor zwakke rekenaars		
De methode heeft aandacht voor sterke rekenaars		
De methode past bij onze populatie		
De doelen bieden voldoende uitdaging in elk leerjaar		
De methode past bij ons toetsingsbeleid		
De rol van ICT in deze methode past bij onze visie en werkwijze		
Leerlingen kunnen makkelijk hun weg vinden in de methode		
De afwisseling tussen zelfstandig-, klassikaal- en samenwerken bevalt goed		

## Evaluatie rekenmethode

	+ (Hierover zijn we tevreden)	-( Hier schoot de methode tekort)
De methode paste bij onze visie op rekenonderwijs		
De organisatie van de methode was helder		
Automatiseren en oefenen kwam voldoende aan de orde		
De methode biedt genoeg ruimte voor begripsvorming		
Alle leerlijnen kwamen voldoende aan de orde		
De methode heeft aandacht voor zwakke rekenaars		
De methode heeft aandacht voor sterke rekenaars		
De methode past bij onze populatie		
De doelen bieden voldoende uitdaging in elk leerjaar		
De methode past bij ons toetsingsbeleid		
De rol van ICT in deze methode past bij onze visie en werkwijze		
Leerlingen kunnen makkelijk hun weg vinden in de methode		
De afwisseling tussen zelfstandig-, klassikaal- en samenwerken bevalt goed		

## Evaluatie rekenmethode

	+ (Hierover zijn we tevreden)	-( Hier schoot de methode tekort)
De methode paste bij onze visie op rekenonderwijs		
De organisatie van de methode was helder		
Automatiseren en oefenen kwam voldoende aan de orde		
De methode biedt genoeg ruimte voor begripsvorming		
Alle leerlijnen kwamen voldoende aan de orde		
De methode heeft aandacht voor zwakke rekenaars		
De methode heeft aandacht voor sterke rekenaars		
De methode past bij onze populatie		
De doelen bieden voldoende uitdaging in elk leerjaar		
De methode past bij ons toetsingsbeleid		
De rol van ICT in deze methode past bij onze visie en werkwijze		
Leerlingen kunnen makkelijk hun weg vinden in de methode		
De afwisseling tussen zelfstandig-, klassikaal- en samenwerken bevalt goed		

## Evaluatie rekenmethode

	+ (Hierover zijn we tevreden)	-( Hier schoot de methode tekort)
De methode paste bij onze visie op rekenonderwijs		
De organisatie van de methode was helder		
Automatiseren en oefenen kwam voldoende aan de orde		
De methode biedt genoeg ruimte voor begripsvorming		
Alle leerlijnen kwamen voldoende aan de orde		
De methode heeft aandacht voor zwakke rekenaars		
De methode heeft aandacht voor sterke rekenaars		
De methode past bij onze populatie		
De doelen bieden voldoende uitdaging in elk leerjaar		
De methode past bij ons toetsingsbeleid		
De rol van ICT in deze methode past bij onze visie en werkwijze		
Leerlingen kunnen makkelijk hun weg vinden in de methode		
De afwisseling tussen zelfstandig-, klassikaal- en samenwerken bevalt goed		